



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
**"DE FILIPPO - DE RUGGIERO"**

Via Vittorio Veneto - 80031 - Brusciano (NA) – Tel./Fax: 081/8862604  
E-mail: [NAIC8EK00N@istruzione.it](mailto:NAIC8EK00N@istruzione.it) – Postacertificata: [NAIC8EK00N@pec.istruzione.it](mailto:NAIC8EK00N@pec.istruzione.it)  
Sito web: <http://www.icdefilippoderuggiero.gov.it/> Cod. fis.: 92044590633

PROT.N. 2912 / B 32

BRUSCIANO, li 18-09-2018

A tutti i Docenti dell'Istituto  
All'albo del sito istituzionale  
Alla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale

**OGGETTO: Avviso di selezione per il personale interno ed esterno per il conferimento di incarichi di ESPERTO e TUTOR nel progetto “Verso nuovi orizzonti con le mie competenze”- Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014- 2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2A Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base**

**PROGETTO: 10.2.2A -FSEPON-CA-2017-275 CUP:C35B18000100007**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il testo del Programma Operativo Nazionale –FSE - 2014 IT 05 M 20 001 “Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento” relativo al Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014-2020;  
VISTO l'Avviso Pubblico per la presentazione delle proposte relative a “Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa” del PON-FSE-“Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento” Asse I- Ob. Specifico 10.2 Azione 10.2.1 Prot.n. AOODGEFID/0001953 del 21/02/2017;  
VISTE le Linee Guida e Norme Edizione 2014;  
VISTE le delibere degli OO.CC. relative all'approvazione del progetto “Competenze di base” nell'ambito del PON -FSE ” Prot.n. AOODGEFID/0001953 del 21/02/2017;

VISTA la Nota MIUR prot. n. AOODGEFID 38439 del 29/12/2017 con la graduatoria approvata dal Dirigente dell'Autorità di gestione;  
VISTA la nota del M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID/195 del 10 gennaio 2018 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso Prot. N. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017“ Sviluppo delle competenze di base legato alle discipline nella scuola primaria e secondaria di primo grado; sviluppo delle competenze di base legate ai campi di esperienza nella scuola dell'infanzia ”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2. con la quale vengono autorizzati i progetti di questo istituto: 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-186 e 10.2.2A- FSEPON-CA-2017- 275 ;  
VISTO il Decreto Interministeriale n. 44 del 1 febbraio 2001 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;  
VISTO il Decreto Legislativo 50/2016 “Attuazione delle Direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE Nuovo Codice degli Appalti;  
VISTI i Regolamenti UE n. 1303/2013 recante disposizioni generali sui Fondi Strutturali e di investimento europei e n. 1304/2013 relativo al FSE;  
VISTE le delibere degli OO.CC. per scelta e approvazione criteri per individuazione Esperti (Interni ed Esterni), Tutor Interni;

VISTA la delibera n.6 de 9.02.2018 di assunzione nel Programma Annuale 2018 dei finanziamenti del Progetto;  
 VISTA la Nota MIUR AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 “Attività di formazione-Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale, assistenziale. Chiarimenti”;  
 VISTA la necessità di reperire figure professionali specializzate per l’espletamento dei moduli previsti nel Piano Integrato RITENUTO di poter pubblicare un unico avviso rivolto, prioritariamente, al personale interno e, in mancanza al personale esterno all’Amministrazione;  
 RITENUTO che, nel caso in cui non vi dovessero essere candidature di personale interno con i necessari requisiti, sussisterebbero i presupposti previsti nell’art. 7, comma 6, del D.Lgs. 165/2001 per il ricorso al personale esterno, in quanto: a) l’oggetto della prestazione corrisponde alle competenze attribuite dall’ordinamento all’amministrazione conferente, ad obiettivi e progetti specifici e determinati e risulta coerente con le esigenze di funzionalità dell’amministrazione conferente; b) l’amministrazione ha (nell’ipotesi di mancanza di candidature interne) preliminarmente accertato l’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno; c) la prestazione è di natura temporanea e altamente qualificata; d) vengono determinati durata, oggetto e compenso dell’incarico. Inoltre si prescinde dal requisito della comprovata specializzazione universitaria in quanto trattasi di prestazione a supporto dell’attività didattica;  
 RILEVATA, pertanto, la necessità di selezionare tra il personale interno e, in subordine, tra il personale esterno figure professionali esperte per lo svolgimento delle attività di progettate, riconoscendo priorità al personale interno nel rispetto delle norme di legge;

## EMANA

il presente bando, di cui la premessa è parte integrante, per la selezione di personale interno e, in subordine, di personale esterno al fine di conferire n 7. incarichi ESPERTI e n. 7. incarichi TUTOR INTERNI (Moduli Scuola Secondaria di 1° grado) per l’espletamento del progetto:”**VERSO NUOVI ORIZZONTI CON LE MIE COMPETENZE**” \_

<b>MODULO</b>	<b>ORE</b>
<i>Legger....mente - scuola secondaria 1°</i>	30
<i>Il piacere di leggere scrivere - scuola sec.1°</i>	30
<i>Il gusto della matematica - scuola sec.1°</i>	30
<i>Arcobaleni matematici - scuola sec. 1°</i>	30
<i>Una terra da rispettare - scuola sec.1°</i>	30
<i>We are ready to learn, ore and more! scuola sec.1°</i>	30
<i>Maman, papa, je parle francais - scuola sec.1°</i>	30

1) FINALITA’ E OBIETTIVI GENERALI: I moduli del progetto puntano a rafforzare le competenze di base delle alunne e degli alunni, allo scopo di compensare svantaggi culturali, economici e sociali di contesto, garantendo il riequilibrio territoriale, e ridurre il fenomeno della dispersione scolastica.

2) PRINCIPALI COMPITI DELL'ESPERTO - Progettare, in collaborazione con il tutor, percorsi operativi coerenti con gli obiettivi del modulo; - Predisporre in collaborazione i materiali didattici; - Svolgere attività di docenza; - Predisporre prove di verifica degli apprendimenti iniziali, intermedi e finali, con relativa certificazione delle competenze; - Predisporre la relazione finale sull’intervento svolto e consegnare ogni documentazione richiesta debitamente compilata e sottoscritta; - Inserire la documentazione delle attività nel “Sistema di gestione e monitoraggio informatizzato”.

L’eventuale omissione di uno dei predetti compiti può determinare il recesso dal contratto.

3) PRINCIPALI COMPITI DEL TUTOR – Accettare”in toto”il calendario proposto dalla Dirigente Scolastica. Coadiuvare l’esperto nelle attività didattiche; - Supportare gli studenti nelle attività didattiche; - Inserire i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma INDIRE predisposta dal MIUR; - Curare il registro delle presenze degli allievi; - Presentare al D.S. una relazione finale sullo svolgimento e sui risultati delle attività

L’eventuale omissione di uno dei predetti compiti può determinare il recesso dal contratto.

**4) REQUISITI MINIMI PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI E TUTOR INTERNI PON FSE-SECONDAIA DI 1° GRADO- “VERSO NUOVI ORIZZONTI CON LE MIE COMPETENZE”**

<b>MODULO</b>	<b>TITOLO DI ACCESSO AL RUOLO DI TUTOR</b>	<b>ORE</b>
<i>Legger....mente - scuola secondaria 1°</i>	<i>Laurea in Lettere</i>	30
<i>Il piacere di leggere scrivere - scuola sec.1°</i>	<i>Laurea in Lettere</i>	30
<i>Il gusto della matematica - scuola sec.1°</i>	<i>Laurea in matematica</i>	30
<i>Arcobaleni matematici - scuola sec. 1°</i>	<i>Laurea in matematica</i>	30
<i>Una terra da rispettare - scuola sec.1°</i>	<i>Laurea in scienze biologiche (comprovata esperienza in tema di educ.ambientale con competenze botaniche)</i>	30
<i>We are ready to learn, ore and more! scuola sec.1°</i>	<i>Laurea in lingua straniera (madre lingua)</i>	30
<i>Maman, papa, je parle francais - scuola sec.1°</i>	<i>Laurea in lingua straniera (possesso di pubblicazioni specifiche sulla disciplina di riferimento)</i>	30

5) REQUISITI MINIMI PER IL RECLUTAMENTO DEGLI ESPERTI PON PRIMARIA-  
**“VERSO NUOVI ORIZZONTI CON LE MIE COMPETENZE”:**

<b>MODULO</b>	<b>TITOLO DI ACCESSO AL RUOLO DI TUTOR</b>	<b>ORE</b>
<i>Legger....mente - scuola secondaria 1°</i>	<i>Laurea in Lettere</i>	30
<i>Il piacere di leggere scrivere - scuola sec.1°</i>	<i>Laurea in Lettere</i>	30
<i>Il gusto della matematica - scuola sec.1°</i>	<i>Laurea in matematica</i>	30
<i>Arcobaleni matematici - scuola sec. 1°</i>	<i>Laurea in matematica</i>	30
<i>Una terra da rispettare - scuola sec.1°</i>	<i>Laurea in scienze biologiche (comprovata esperienza in tema di educ.ambientale con competenze botaniche)</i>	30
<i>We are ready to learn, ore and more! scuola sec.1°</i>	<i>Laurea in lingua straniera (madre lingua)</i>	30
<i>Maman, papa, je parle francais - scuola sec.1°</i>	<i>Laurea in lingua straniera (possesso di pubblicazioni specifiche sulla disciplina di riferimento)</i>	30

6) CRITERI PER LA VALUTAZIONE E L'INSERIMENTO IN GRADUATORIA DELLE CANDIDATURE ALLA FUNZIONE DI TUTOR ed ESPERTI

Le domande di partecipazione alla selezione per il ruolo di TUTOR e di ESPERTO saranno valutate sulla base dei seguenti criteri:

1. Aver prodotto domanda di partecipazione entro i termini indicati dal bando di selezione, conallegato “*curriculum vitae*” in formato europeo;
2. congruenza dei titoli culturali e professionali con le rispettive attività del progetto indicate in tabella
3. esperienze di docenza nella scuola per gli obiettivi del piano approvato (numero anni di servizio, privilegiando ordine e grado rispetto al modulo richiesto);
4. esperienza specifica nel settore per cui si presenta candidatura (partecipazione a progetti, numero di anni di attività);
5. A parità di punteggio, l'incarico sarà attribuito al minore di età.

Tutti i suddetti requisiti devono espressamente essere autocertificati dall'interessato.

7) MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Le candidature dovranno pervenire entro le ore 10.00 del 03/10/2018 con le seguenti modalità:

- Consegna *brevi manu* presso gli uffici di segreteria in busta chiusa sulla quale dovrà essere riportata la seguente dicitura:

OGGETTO: “Invio candidatura ESPERTO/TUTOR PON FSE“ Competenze di base SCUOLA SECONDIRIA DI 1°GRADO;

Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: [naic8ek00n@pec.istruzione.it](mailto:naic8ek00n@pec.istruzione.it) con oggetto “Invio candidatura ESPERTO/TUTOR PON FSE “**VERSO NUOVI ORIZZONTI CON LE MIE COMPETENZE**”

- Posta raccomandata all'indirizzo dell'Istituto con ricevuta A/R. sulla cui busta dovrà essere riportata la seguente dicitura: “Invio candidatura ESPERTO/TUTOR PON FSE” Competenze di base SCUOLA SECONDIRIA DI 1°GRADO.

La domanda di partecipazione dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'Allegato A di questo bando, con

firma autografa o con firma digitale (pena esclusione) corredata da:

- Curriculum vitae su modello europeo;
- Fotocopia firmata del documento di identificazione valido
- Allegato B – Tabella di valutazione dei titoli

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato, non farà fede il timbro postale di partenza, ma il protocollo con l'ora di ricezione. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

Il Dirigente, ove lo ritenga opportuno, potrà richiedere l'integrazione del curriculum vitae relativamente alle certificazioni originali dei titoli e/o delle esperienze dichiarate.

La valutazione delle domande da parte della commissione avverrà tramite comparazione dei curricula.

All'esito della valutazione delle candidature verranno predisposte specifiche graduatorie per ciascuna tipologia di esperto/modulo.

Gli elenchi saranno pubblicati sul sito web istituzionale della scuola <http://www.icdefilippoderuggiero.gov.it/>, con valore di notifica a tutti gli interessati e con possibilità di presentare eventuale reclamo scritto entro sette (candidature interne) o quindici giorni (candidature esterne) dalla pubblicazione, trascorsi i quali la graduatoria si intende "ATTO DEFINITIVO" impugnabile solo nelle forme di Legge.

La scuola si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o, nell'eventualità se ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio. Ad una stessa candidatura potranno essere attribuiti più incarichi, qualora ne sussistano le condizioni.

#### 8) ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

Gli incarichi saranno attribuiti prioritariamente al personale interno, nel rispetto delle norme di legge. Subordinatamente al personale interno - verificata l'assenza di disponibilità interne all'Istituzione Scolastica - l'incarico verrà attribuito a docente in servizio presso altra istituzione scolastica, previa autorizzazione del Dirigente Scolastico della scuola di appartenenza del docente, resa a condizione che la collaborazione non interferisca con gli obblighi ordinari di servizio (collaborazione plurima con altra scuola ai sensi dell'art. 35 CCNL del 29/11/2007 - cfr. Nota MIUR 34815 del 02/08/2017). In assenza di disponibilità espressa dai docenti interni all'Amministrazione, l'incarico sarà attribuito a personale esterno alle istituzioni scolastiche statali con particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, con cui verranno stipulati contratti di lavoro autonomo (prestazione d'opera ex art. 2222 e ss. del codice civile). La prestazione è di natura temporanea e altamente qualificata e non ha carattere di collaborazione avente ad oggetto prestazioni di lavoro esclusivamente personali, continuative e le cui modalità di esecuzione siano organizzate dal committente anche con riferimento ai tempi e al luogo di lavoro. Qualora l'esperto individuato sia un dipendente pubblico, il conferimento dell'incarico dovrà avvenire nel rispetto dell'articolo 53 ("Incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi") del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, nella misura in cui risulti applicabile allo specifico affidamento, nonché in conformità alla normativa vigente (cfr. Nota MIUR 34815 del 02/08/2017, cit.)

#### 9) CALENDARIO E RETRIBUZIONE DELL'ATTIVITA'

L'attività relativa ai moduli 10.2A-FSEPON-CA-2017/275 si svolgerà in orario extracurricolare, il sabato per un totale di trenta incontri di tre ore ciascuno.

La retribuzione prevista per l'incarico è erogata sulla base di quanto indicato nel Bando PON in oggetto.

**F.to Il Dirigente Scolastico**

Prof.ssa *Fortuna Parma*

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'articolo 3, comma 2, del D.lgs n. 39 del 1993)